

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине:
«Гигиена и экология человека».
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1. Предмет и история развития гигиены.
2. Законы гигиены.
3. Санитария. Предупредительный и текущий санитарные надзоры.
4. Понятие о предмете общей экологии, её разделы.
5. Основные понятия экологии: экосистема, биогеоценоз, экологическая сукцессия.
6. Среда обитания. Факторы среды. Классификация экологических факторов. Приведите примеры.
7. Среда жизни человека.
8. Роль демографических процессов в экологии человека.
9. Эволюция понятия «здоровье». Показатели здоровья.
10. Биогеохимические провинции и эндемические заболевания.
11. Влияние погоды и климата на здоровье человека.
12. Химический состав атмосферного воздуха. Влияние компонентов воздуха на здоровье человека.
13. Атмосферное давление, его влияние на здоровье человека.
14. Температура и влажность воздуха, их влияние на здоровье человека.
15. Солнечная радиация. Границы солнечного спектра. Влияние солнечной радиации на человека.
16. Понятие о загрязнении атмосферного воздуха. Основные загрязнители, источники
17. Гигиеническое значение загрязнений атмосферы.
18. Гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления.
19. Органолептические (физические) показатели качества питьевой воды.
20. Химический состав воды, влияние на здоровье человека.
21. Эпидемическое значение воды.
Бактериологические показатели качества воды.
22. Гигиенические требования к устройству шахтных колодцев.
23. Классификация и общая характеристика методов улучшения качества питьевой воды.
24. Этапы очистки водопроводной воды, их характеристика.
25. Почва, гигиеническое и эпидемическое значение почвы.
26. Очистка населённых мест от твёрдых бытовых отходов.
27. Рациональное питание. Физиологические нормы.
28. Рациональное питание. Режим питания.
29. Качественный состав питания. Белки, жиры, углеводы. Их значение, суточная потребность.
30. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам ЛПУ.
31. Лечебное питание.
32. Лечебное - профилактическое питание.

33. Гигиена детей и подростков, её задачи. Группы здоровья детского населения.
34. Режим дня дошкольника. Основные компоненты, принципы построения.
35. Гигиенические требования к планировке земельного участка и здания школы.
36. Мероприятия, проводимые для поддержания санитарно-эпидемического благополучия в ДУ.
37. Гигиенические требования к школьным классам и мебели.
38. Гигиенические требования к расписанию уроков в школе.
39. Предмет и задачи гигиены труда. Производственные факторы.
40. Неправильная организация трудового процесса, влияние на трудоспособность и здоровье.
41. Профессиональные вредности: чрезмерные шум и вибрация.
42. Профессиональные вредности: запылённость воздуха, промышленные яды.
43. Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ.
Профессиональные вредности медицинских работников.
44. Профилактика профессиональных вредностей медицинского персонала.
45. Гигиенические принципы градостроительства.
46. Здоровый образ жизни.
47. Методы санитарного просвещения.
48. Что такое утомление и переутомление?
49. Гигиена одежды.
50. Закаливание. Основные принципы закаливания.
51. Перечислите подземные источники водоснабжения.
52. Перечислите санитарно-гигиенические функции зелёных насаждений.
53. Гигиенические требования к содержанию фтора в питьевой воде.
54. К чему может привести недостаток белка в пище?
55. Что такое биологически активные добавки?
56. Профилактика перегревания на производстве.
57. Причины развития декомпрессионных заболеваний.
58. Глобальное потепление климата и его последствия.
59. «Озоновые дыры», их последствия.
60. Загрязнение Мирового океана.
61. Ксенобиотики.
62. Группы интенсивности труда.
63. Перечислите основные меры профилактики переохлаждения.
64. Профилактика пищевых отравлений.
65. Какие требования предъявляются к качеству питьевой воды.
66. Витамины. Гиповитаминозы.
67. Что такое смог? Основные причины смога?
68. Косвенные показатели естественной освещённости помещений.
69. Основные законы экологии.
70. Основные требования к проведению лекции по профилактике заболеваний.

